



Принят на
педагогическом совете №5
МБДОУ «Детский сад №177»
Протокол №5
от 31.08.2023

**Годовой план
воспитательно-образовательной работы**

муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида №177»
городского округа Самара

на 2023-2024 учебный год

Заведующий МБДОУ
Старшие воспитатели

Кутуева Лариса Михайловна
Клюева Екатерина Владимировна
Лисицкая Елена Александровна

Содержание

1. Информационный раздел
2. Анализ воспитательно-образовательной работы
3. Основные задачи на учебный год
4. Кадровое обеспечение
5. Результаты оценки качества образовательных условий ДОО
6. Основные мероприятия на 2023-2024 учебный год
 - 6.1. Нормативно-правовое обеспечение
 - 6.2. Организационно-методическая работа
 - 6.3. Административно-хозяйственная работа
 - 6.4. Методическое и информационное обеспечение
 - 6.5. Аналитическая работа, прогнозирование
 - 6.6. Сопещания, семинары, конференции
 - 6.7. Массовые мероприятия
 - 6.8. Контроль и руководство

1. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №177» городского округа Самара осуществляет свою деятельность с 1978 года.

Юридический адрес: 443052, г. Самара, улица Железной Дивизии, 15,
тел./факс: 951-23-09, 955-11-52. E-mail: mdou177@list.ru,
so_sdo.ds177@samara.edu.ru

Заведующий: Кутуева Лариса Михайловна

Учредитель: муниципальное образование городской округ Самара

МБДОУ «Детский сад № 177» функционирует на основе:

- лицензии – серия 63Л01 № 0000017, регистрационный №4662, получена «02» июля 2012 года, срок ее действия - бессрочно;
- устава Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №177» городского округа Самара;
- локальных актов ДОУ.

Нормативно-правовая база МБДОУ «Детский сад №177» городского округа Самара соответствует уровню требований, установленному для образовательных учреждений данного типа.

Режим работы ДОУ – пятидневная рабочая неделя с 7.00 до 19.00. Нерабочие дни – суббота и воскресенье, а также праздничные дни, установленные законодательством РФ.

Детский сад рассчитан на 565 мест.

В детском саду функционирует 21 группа для детей дошкольного возраста с 2-х до 7 лет

Наполняемость по нормативу: 460 детей.

Наполняемость по факту: 565 детей.

Текучесть воспитанников:

количество детей, отчисленных из детского сада по причине поступления в школу (1 класс) –107 человек.

1. Цели и результаты развития ДОУ

Главная цель ДОУ: Обеспечение воспитания, образования, оздоровления детей в возрасте с 2 до 7 лет; осуществление санитарно-гигиенических,

профилактических и оздоровительных мероприятий и процедур; охрана жизни и здоровья детей; осуществление комплекса мер, направленных на укрепление здоровья детей, физическое, художественно-эстетическое развитие воспитанников; забота об эмоциональном благополучии воспитанников; становление общечеловеческих ценностей.

Педагогический процесс МДОУ ориентирован на решение следующих задач:

образовательные:

- ✓ создать условия для организованных форм работы с детьми и для нерегламентированной детской деятельности, основанных на ведущих программах и технологиях, способствующих реализации образовательных задач, так и социального заказа родителей в новых экономических условиях.

развивающие:

- ✓ предоставить каждому ребенку комплекс условий для самореализации в соответствии с индивидуальными и типологическими особенностями.

воспитательные:

- ✓ воспитать у детей активную жизненную позицию в отношении своего здоровья на основе проведения физкультурно-оздоровительной работы.

Миссия ДООУ: формирование физически и психически здоровой личности ребенка, создание условий для проведения физкультурно-оздоровительной, интеллектуальной и художественно-эстетической работы с детьми.

Задачи ДООУ на отчетный период:

1. Совершенствовать работу по охране и укреплению психологического здоровья детей дошкольного возраста.
2. Углублять работу, направленную на развитие у дошкольников творческих поисково – исследовательских способностей, расширять кругозор о мире профессий, формировать представления и толерантное отношение к различным этническим и культурным особенностям людей разных национальностей.
3. Углубить работу с начинающими педагогами по организации воспитательно – образовательного процесса в ДООУ в рамках реализации программы по наставничеству.
4. Повысить качество коррекционной работы на 5% в группах компенсирующей направленности для детей с нарушениями зрения путем совершенствования и разнообразия методов и форм работы с дошкольниками в условиях индивидуального и дифференцированного подходов.

Главная цель Программы Развития ДООУ – развитие качества дошкольного образования, объединение усилий ДООУ и семьи для всестороннего формирования личности ребёнка с учётом особенностей его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, подготовка к жизни в

современном обществе и обеспечение готовности к школьному обучению. Исходя из главной цели Программы Развития ДООУ, были сформулированы задачи деятельности учреждения на 2023/24 учебный год, направленные на охрану и укрепление здоровья детей, развитие творческих способностей дошкольников, совершенствование работы по развитию связной речи. Решение данных задач осуществлялось через все формы работы с детьми, педагогами, работу с родителями.

Годовые задачи	Мероприятия	Работа с родителями
<p>1. Совершенствовать работу по охране и укреплению психологического здоровья детей дошкольного возраста.</p>	<p>Вводное сообщение об актуальности темы педагогического совета (заведующий Кутуева Л.М.) Общая характеристика физического и психического развития ребенка дошкольного возраста (инструктор по физической культуре Борисова К.Г.) Особенности психофизиологии эмоционально-потребностной и личностной сферы (педагог-психолог Попова О.М.) Методы изучения психофизиологических особенностей детей дошкольного возраста (педагог-психолог Енюкова Ю.П.) Итоги тематической проверки: «Создание условий в группах ДООУ для комфортного микроклимата» (старшие воспитатели)</p>	<p>Консультация «Сохранение психологического здоровья дошкольников» (Сентябрь, воспитатели) Консультация «Психологическое благополучие ребенка в семье и ДООУ» (октябрь, Попова О.М.) Консультация «Критерии, показатели и уровни психологического здоровья детей дошкольного возраста» (ноябрь, Енюкова Ю.П.) Общее род. собрание «<u>Психо – физическое здоровье ребенка</u>» (октябрь,), «Психофизическая и интеллектуальная готовность ребенка к школе»</p>

Вывод: работа выполнена в полной мере, запланированные мероприятия выполнены в полном объеме, дошкольники имеют осознанные начальные представления о культуре здоровья, безопасности собственной жизнедеятельности и безопасности окружающего мира. Материал по данному направлению систематизирован и представлен в рамках стажировочной площадки.

Выявленные недостатки: всем воспитателям ДООУ необходимо повысить свою компетентность и осведомленность в данном вопросе, с родителями запланировать различные мероприятия по теме.

<p>2. Углублять работу, направленную на развитие дошкольников творческих поисково – исследовательских способностей, расширять кругозор о мире профессий, формировать представления и толерантное отношение к различным этническим культурным особенностям людей разных национальностей.</p>	<p>Реализация Программы Воспитания в условиях МБДОУ (Лисицкая Е.А.); «Дошкольное образование и воспитание как начальный этап нравственного развития ребенка» (Беспалова И.В.); «Методы и приемы формирования толерантности у детей дошкольного возраста» (Молдованова Т.В.); Практическая часть: защита проектов на тему: «Мы такие разные – мы такие классные!» Семинар - практикум «Воспитание толерантности у дошкольников, начинается с детского сада»</p>	<p>Консультация «Толерантность для дошкольников» (февраль, Шамаева В.В.) Род. собрания «Знакомимся с культурой, народов. живущих рядом», «Формирование элементарных представлений об истории развития человечества, народов, национальностей», «Как знакомить ребенка 3-4 лет с этнической культурой» Смотр – конкурс на тему: «Создание стенда, отражающего этнические, культурные традиции и особенности разных народов»</p>
---	--	--

Вывод: работа выполнена на оптимально - достаточном уровне, запланированные мероприятия выполнены в полном объеме, творчески подошли к созданию этнических уголков, разнообразили материал по культурным традициям и особенностям разных народов.

Выявленные недостатки: расширить и пополнить патриотические центры в группах.

<p>3. Углубить работу с начинающими педагогами по организации воспитательно-образовательного процесса в ДОУ в рамках реализации программы по наставничеству.</p>	<p>Семинар-практикум «Вовлечение дошкольников в проектную деятельность»(Лисицкая Е.А.) Представление проекта «Умные очки» (Дедловская Ю.П.)</p>	
<p>Вывод: данная годовая задача выполнена на достаточном уровне, запланированные мероприятия выполнены в полном объеме, педагогами накоплена достаточная теоретическая база и имеется достаточный практический опыт.</p> <p>Выявленные недостатки: материал по данному направлению не систематизирован; работа с родителями проводится не достаточно глубоко, используются однообразные формы работы.</p>		
<p>4. Повысить качество коррекционной работы на 3% в группах компенсирующей направленности для детей с нарушениями зрения путем интегрированного сотрудничества.</p>	<p>Научно – практический семинар «Коррекционная помощь ребенку с нарушениями зрения в общеобразовательном детском саду» (Специалисты ДОУ) Семинар «Психофизиологическое развитие дошкольника» (Специалисты ДОУ) Медико – педагогический консилиум №1. «Перспективы работы коррекционной направленности воспитательно-образовательного процесса» Медико – педагогический консилиум №2 «Система работы по профилактике нарушения зрения у детей с нарушением зрения в процессе подготовки их к школе» Медико – педагогический консилиум №3 «Эффективность организации взаимодействия специалистов в осуществлении</p>	<p>Консультация «Системно – структурный подход к обоснованию необходимости заниматься профилактикой ухудшения зрения с увеличением нагрузок при подготовке к школе детей с косоглазием и амблиопией» Отчет врача – офтальмолога о результатах обследования детей с косоглазием и амблиопией. Род. собрание «Психологическая готовность ребенка с нарушенным зрением к школе»</p>

	индивидуально – дифференцированного подхода»	
<p>Вывод: данная годовая задача выполнена на достаточном уровне, запланированные мероприятия выполнены в полном объёме, педагоги эффективно проработали учебный год. В лечении детей видна положительная динамика.</p> <p>Выявленные недостатки: разработать ФАОП и индивидуальных маршрутов развития.</p>		

Таким образом, анализируя выполнение задач, поставленных перед коллективом в 2022-2023 учебном году можно прийти к следующему заключению:

- задача по укреплению здоровья у дошкольников коллективом ДООУ решается успешно, хотя и необходимы определённые корректировки в работе.
- в связи с постоянными изменениями в образовании, необходимо повышать профессиональную компетентность воспитателям, изучать и применять в практике инновационные технологии.

Воспитательно-образовательная работа выполнена на оптимально-достаточном уровне.

Способствующие факторы:

- профессионализм педагогов, осуществляющих педагогическую деятельность;
- наставничество молодых педагогов стажистами;
- регулярно проводимые открытые просмотры по группам.

Препятствующие факторы:

- недостаточное еще оснащение образовательного процесса;
- «текучка» педагогических кадров;
- частые непосещения детского сада некоторыми детьми.

Коррекционная работа является составной частью образовательной деятельности. Для осуществления коррекционной работы в ДООУ имеются специалисты:

- учитель-логопед;
- учитель-тифлопедагог;
- функционируют кабинет педагога-психолога, кабинет учителя-тифлопедагога и кабинет для логопедических занятий;
- педагоги своевременно проходят курсовую подготовку по специфике работы.

**Наши воспитанники принимают участия в различных конкурсах:
 Достижения воспитанников
 в конкурсах и спортивных соревнованиях
 различного уровня за 2022 - 2023 гг.**

Год	Название мероприятия с указанием статуса	Фамилия, имя воспитанника, принявшего участие	Результат участия
2022	Районный экоконтурс поделок и мастер классов «Вторая жизнь пластика»	Сиднина Полина Роговский Степан Блинов Иван Боровикова Александра Косян Давид Белова Вера	1 место 3 место 3 место 2 место 2 место 2 место
2022	Открытый городской фестиваль-конкурс детской песни «Поющий ангел»	Воспитанники группы №17	Лауреаты 3 степени
2022	Окружной этап регионального Чемпионата «Будущие профессионалы 5+»	Воспитанники группы №21	Участники
2022	Городской конкурс детских рисунков и работ начального технического моделирования и конструирования «Сделай сам»	Короткова Василиса	3 место
2022	Районный конкурс «Новогоднее поздравление солдату»	Шакурова Виктория Абрамов Артем	1 место 1 место
2022	Районный конкурс новогодних рисунков и поделок на призы Деда Мороза	Абрамов Артем	2 место
2022	Городской Рождественский фестиваль	Абрамов Артем Кораваев Кирилл	Дипломант Дипломант

2022	Городской конкурс на лучший новогодний рисунок и лучшую новогоднюю игрушку «Самара. Дети. Новый год!»	Абрамов Артем	Лауреат 3 степени
2022	Окружной этап Областного конкурса чтецов, посвященного запасной столице СССР г.Куйбышеву и темам Парада Памяти 2022 года	Короткова Василиса	Дипломант
2022	Региональный конкурс творческих работ «Осенний вернисаж»	Денисов Виктория Габайдулина Милана Гатарычева Ева Сурнин Дима	1 место 1 место 2 место 3 место
2022	Региональный конкурс творческих работ «Моя дружная семья»	Чернова Мария Коршикова Даша	1 место 2 место
2023	Районный этап городского фестиваля-конкурса по видам искусств «Юные дарования Самары»	Короткова Василиса	Лауреат 2 степени
2023	Городской этап областного конкурса детского творчества «Мое любимое животное»	Мастрюкова Альбина	1 место
2023	«Лучший скворечник-2023», в рамках экологического мероприятия «Международного дня птиц»	Кривошеев Егор Солдаткин Александр Дмитриева Ульяна Меренков Максим Севостьянова	Участники
2023	Региональный конкурс творческих работ «Страна мульти-пульти»	Дедлоская Вика Вонскова Мирослава Гнедкова Валерия Кошкин Степан	2 место 3 место 1 место 1 место

2023	Городской конкурс, посвященный здоровому образу жизни «Говорим здоровью-да»	Хасамбаев Мухаммад Ухолджаев Абубакир Касабуцкий Данила Короткова Василиса	3 место 1 место 2 место 2 место
------	---	---	--

Наши педагоги принимают участия в различных конкурсах и мероприятиях:

Год	Название мероприятия с указанием статуса	Фамилия, имя, отчество педагога принявшего участие	Результат участия
2022	Районный экоконткурс поделок и мастер классов «Вторая жизнь пластика»	Сидорякина С.В.	1 место
2022	Региональный конкурс творческих работ «Моя дружная семья»	Дьяконова Е.С.	2 место
2022	Всероссийский конкурс талантов Номинация : «Методическая разработка»	Исаева С.В.	1 место
2022	Областной конкурс видеоуроков по финансовой безопасности «Я расскажу тебе..»	Сидорякина С.В.	3 место
2022	IV Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Физическая культура: современные тенденции, актуальные проблемы и перспективы развития»	Кутуева Л.М.	докладчик
2022	Региональный конкурс творческих работ для педагогических работников «Фестиваль творчества»	Полякова И.Н.	1 место
2022	Областной конкурс для педагогов, студентов и обучающихся образовательных организаций «Есть такая профессия...»	Сидорякина С.В.	1 место

2022	Всероссийский педагогический конкурс «Лучшая РППС ДОУ»	Коллектив ДОУ	2 место
2022	II Всероссийская педагогическая конференция «Современные стандарты образования: опыт внедрения и анализ результатов освоения»	Молдованова Т.В.	докладчик
2022	Семинар в рамках стажировочной площадки «Физическая активность начинается с игры»	Герасимова Н.А. Кутуева Л.М. Лисицкая Е.А. Клюева Е.В. Никифорова Л.В. Яковлева Н.А. Григорьева С.В.	докладчики
2022	Семинар в рамках стажировочной площадки «Организация двигательной активности через интеграцию видов деятельности в условиях ДОУ»	Герасимова Н.А. Акатышева Г.М. Бутуева И.В. Хабибулина Е.В. Молдованова Т.В.	докладчики
2022	Семинар в рамках стажировочной площадки «Развитие мелкой моторики как часть комплекса мероприятий по развитию координационных способностей дошкольников»	Дьяконова Е.С. Мосолова М.А. Жученкова Е.Н. Лисицкая Е.А. Клюева Е.В. Никифорова Л.В. Яковлева Н.А. Григорьева С.В. Герасимова Н.А. Акатышева Г.М. Бутуева И.В. Хабибулина Е.В. Молдованова Т.В.	докладчики
2022	Городская педагогическая мастерская «Подготовка к конкурсу профессионального мастерства «Воспитатель года» в специальной номинации «Физинструктор года». Использование авторских программ и пособий	Клюева Е.В. Лисицкая Е.А. Молдованова Т.В. Яковлева Н.А.	докладчики

2022	Районный образовательный салон «Организация летнего отдыха воспитанников ДОУ: эффективные летние практики»	Енюкова Ю.В.	
2023	Региональный методический марафон «Формирование ключевых компетенций дошкольников как ресурс будущего становления личности»	Кутуева Л.М. Клюева Е.В. Лисицкая Е.А. Маннанова Р.Р. Полякова И.Н. Дедловская Ю.П. Молдованова Т.В. Яковлева Н.А. Дьяконова Е.С. Гогокина А.В. Попова О.М.	докладчики
2023	Региональный конкурс проектов по профилактике молодежного экстремизма и межэтнических конфликтов в образовательной среде	Сидорякина С.В. Мамадалиева Г.Т. Хабибулина Е.А.	1 место
2023	Городская конференция «Преемственность в образовании: развитие и перспективы»	Дедловская Ю.П. Усачева Д.И.	докладчики
2023	Городской форум образовательных инициатив для руководителей образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования в г.о.Самара «Современные педагогические технологии в дошкольном образовании г.о.Самара»	педагоги ДОУ	участники выставки методических продуктов
2023	Городской методический день «Психолого-педагогическое сопровождение и поддержка детей раннего возраста в условиях ДОУ»	Григорьева С.В.	докладчик
2023	Городской семинар «Семья и ДОУ: пути эффективного сотрудничества в	Григорьева С.В.	докладчик

	современных условиях» (в рамках городского Центра ПК педагогов, работающих с детьми раннего возраста)		
2023	Всероссийская научно-практическая конференция в области специального и инклюзивного образования «Современная дошкольная тифлопедагогика: актуальные вопросы, достижения и инновации»	Усачева Д.И. Дедловская Ю.П.	докладчики
2023	Районный семинар-круглый стол «Актуальные вопросы патриотического воспитания детей дошкольного возраста в работе музыкального руководителя. Фольклор народов Поволжья в музыкальной деятельности»	Молдованова Т.В.	докладчик

1. Содержание и технологии образовательного процесса

В основе разработки годового плана лежит понимание того, что годовой план является организационной основой деятельности детского сада. Анализ результатов деятельности ДОО предыдущего учебного года ложится в основу для постановки годовых целей и задач. Именно в годовом плане задается перечень конкретных мероприятий, сроки их выполнения и ответственные исполнители на период текущего учебного года.

Расписание периодов непосредственно-образовательной деятельности и режим дня составлены, исходя из рекомендаций Федеральной образовательной программы и Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

При составлении расписания учитывается следующее:

1.Продолжительность занятий:

Первая младшая группа – 10-15 мин.

Второй младшей группы – 15 мин.

Средней группы – 15-20 мин.

Старшей группы – 20-25 мин.

Подготовительной к школе – 25-30 мин.

2.Перерыв между занятиями не менее 10 минут.

3.Нормы максимальной нагрузки составляет не более (в неделю):

Второй младшей группы – 11 занятий.

Средней группы – 11 занятий

Старшей группы – 15 занятий

Подготовительной к школе группы – 15 занятий.

4. Соблюдается необходимость чередования занятий с высокой двигательной активностью (физкультурные, музыкальные) и малоподвижных.

5. Занятия с высокой интеллектуальной нагрузкой (ФЭМП) не проводятся в начале и конце недели.

Дошкольное образовательное учреждение работало по программе МБДОУ «Детский сад №177» г.о. Самара, разработанной с учетом «Программы воспитания и обучения в детском саду» под ред. Н.Е. Вераксы., Комаровой Т.С., Дорофеевой Э.М.

Кроме основной программы педагоги и воспитатели использовали в своей работе следующие парциальные программы и технологии:

- «Музыкальные шедевры» Радынова О.П.;
- Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» Лыкова И.А.;
- «Программа по изобразительности в детском саду» Г.С. Швайко;
- «Юный эколог» Николаева С.Н.;
- «Программа по развитию речи в детском саду» Ушакова О.С.;
- Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б.;
- Программа «Я - человек» (приобщение ребенка к социальному миру) Козлова С.А.
- «Подготовка к обучению чтению в детском саду» Журова Л.Е., Варенцова Н.С.;
- «Математика для дошкольников» Колесникова Е.В.;
- «Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью» Алешина Н.В.;
- Физическая культура в дошкольном детстве (рекомендации к программе «Из детства в отрочество») Полтавцева Н.В., Гордова Н.А.

Для реализации основных и парциальных программ в ДОУ созданы следующие условия:

- музыкальный и спортивные залы для всестороннего творческого и физического развития детей, проведения праздников, развлечений и спортивных мероприятий;
- медицинский блок, психологическая служба и логопедический кабинет.

Одним из основных направлений работы нашего дошкольного учреждения является **сохранение и укрепление здоровья детей**. Перед коллективом детского

сада выдвинута задача- совершенствование системы физкультурно-оздоровительной работы, снижение и профилактика заболеваемости.

Из статистических данных можно наблюдать, что из года в год растет патология здоровья детей, увеличивается процент детей, имеющих хронические заболевания уже в дошкольном возрасте.

Медицинское обслуживание в дошкольном учреждении осуществляется врачом- педиатром поликлиники № 2 и старшей медицинской сестрой дошкольного учреждения.

В физкультурно- оздоровительный блок ДОУ входят медицинский кабинет, музыкально- спортивный зал, оборудованы физкультурные уголки во всех группах. Общее санитарно- гигиеническое состояние дошкольного учреждения удовлетворяет санитарным требованиям: питьевой, световой и воздушный режимы поддерживаются в норме.

Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий, учебно- воспитательной работы по физическому воспитанию дошкольников, в качестве одного из основных принципов работы используем мониторинг состояния здоровья воспитанников, уровень физического развития, что важно для своевременного выявления отклонений в здоровье дошкольников, индивидуального подхода к ним.

При поступлении детей в дошкольное учреждение проводится беседа с родителями о развитии ребенка, изучается медицинская карта, группа здоровья, уровень физического развития для организации дальнейшей работы. Эти данные учитываются при дальнейшем планировании воспитательно- образовательной работы.

Учитывая имеющиеся данные, медико- педагогическим персоналом ДОУ были определены основные направления воспитательно- оздоровительной работы с детьми:

- оценка здоровья ребенка при поступлении и ежегодный контроль состояния здоровья;
- охрана и укрепление психофизического здоровья ребенка: наблюдение и изучение

эмоционального состояния детей, психологическое просвещение педагогического коллектива и родителей, выработка рекомендаций, использование элементов коррекционной работы с детьми;

- помощь, педагогическая поддержка в период адаптации ребенка к условиям ДОУ;
- обеспечение эмоционального благополучия ребенка: психологизация работы с детьми с учетом возрастных и индивидуальных особенностей;

- воспитание у дошкольников потребности в здоровом образе жизни;
- воспитание у дошкольников уверенности в своих силах и возможностях;
- развитие познавательного интереса детей к окружающему;
- поиск новых эффективных форм взаимодействия с родителями.

Оздоровительная работа строится по 3-х блочной системе:

1 блок (психологический)- профилактика стрессовых состояний, развитие коммуникативных навыков и умений, эмоциональное развитие;

2 блок (медицинский)- профилактика заболеваемости;

3 блок (педагогический) - нормализация нагрузки, рациональная организация дня, организация работы по физическому воспитанию и развитию дошкольников.

По этим 3 блокам разработана система оздоровительной работы ДОО, которая утверждена на педсовете, составлен план по охране здоровья детей, в который вошли разделы:

- оптимизация режима
- организация двигательного режима
- охрана психического здоровья детей, эмоциональное развитие
- профилактика заболеваемости
- профилактическая работа

По данному направлению широко ведется работа и по оснащению развивающей среды.

Для двигательной активности детей оборудованы физкультурные уголки в каждой группе, имеется нестандартное оборудование, изготовленное руками воспитателей и родителей.

В работе дошкольного учреждения по физкультурно- оздоровительному направлению используем разнообразные формы организации двигательной активности- утренняя гимнастика, физкультурные занятия, физкультминутки, подвижные игры, прогулки, досуги и праздники, развлечения.

Осуществляется и работа по профилактике и снижению заболеваемости - закаливающие процедуры. Ежемесячно проводится анализ заболеваемости, выясняются причины.

В ДОО имеются кварцевые лампы, кварцевание проводится по графику. Соблюдаются питьевой, воздушный режим.

Достаточно много внимания уделяется организации питания дошкольников «КШП Промышленного района». Меню стараемся разнообразить, включать овощи, по возможности фрукты, соки. При этом уделяется внимание и культуре приема пищи- соблюдается сервировка, детям сообщаются названия блюд,

воспитывается культура поведения за столом, рассказывается о значении тех или иных продуктов для организма.

Обращая внимание на сохранение здоровья детей, неотъемлемым направлением является также создание благоприятной психологической атмосферы, эмоциональное развитие детей, а также полноценное развитие психических процессов. Основным условием профилактики эмоционального неблагополучия, мы считаем создание благоприятной атмосферы в дошкольном учреждении, характеризующейся взаимным уважением, открытым и благожелательным общением, как между сотрудниками, так и между взрослыми и детьми. Также обращаем на воспитание у дошкольников положительных взаимоотношений в детском коллективе.

Таким образом, учет состояния здоровья детей, уровня их физического развития, создание условий для оздоровительной работы, создание положительной атмосферы в дошкольном учреждении способствует достижению определенных результатов:

- снижению частоты заболеваний на одного ребенка
- снижению пропусков дней по болезни
- протеканию заболеваний в более легкой форме
- повышению психоэмоционального статуса ребенка.

Сравнительный анализ заболеваемости детей за три года

год	Кол-во детей ясли/сад	всего	
		случаев	Грипп и острые инф. верх дыхат. путей
2020	247/509	69/605	68/569
2021	27/509	73/338	73/333
2022	46/479	120/262	87/193

Распределение детей по группам здоровья за три года

год	I группа	II группа	III группа	IV группа	Всего детей
2020	172	374	25	4	575
2021	116	262	151	5	534
2022	114	261	150	4	529

В ДОУ организовано четырехразовое питание, интервал между приемами пищи составляет менее 4-х часов. Десятидневное меню согласовано с

Роспотребнадзором, разнообразно, блюда обладают высокими органолептическими качествами. В летнем меню предусмотрено естественная витаминизация (фрукты, салаты из свежих овощей, соки).

Обеспечение психо-физиологической безопасности детей дошкольного возраста.

Конструктивные элементы: стены состоят железобетонных конструкций.

С 1-го этажа имеется 18 эвакуационных выходов непосредственно наружу, со 2-го этажа – 3 выхода. Все помещения защищены системой оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре 3-го типа.

Участок ДОО оснащен игровым оборудованием, спортивной площадкой, для каждой группы предусмотрена беседка, песочница. Общая площадь участка – 12.304 кв.м. На территории детского сада растет большое количество лиственных растений. Ежегодно силами сотрудников и родителей разбиваются цветники, огород.

Психологическое благополучие в дошкольном учреждении осуществляется путем психологизации всего педагогического процесса. Работа ведется в трех направлениях с педагогическим, родительским и детским коллективами.

Работа с педагогами и узкими специалистами выстраивается в форме:

- групповых и индивидуальных консультаций;
- мастер-классов;
- семинаров-тренингов;
- практических занятий;
- анкетирования;
- самоанализа.

Работа с родительским коллективом выстраивается в форме:

- групповых и индивидуальных консультаций;
- семинаров-тренингов;
- анкетирования;
- родительских собраний и др.

Работа с детским коллективом ведется в виде:

- создания среды и условий;
- педагогической и психологической диагностики;
- наблюдений;
- игр-тренингов;
- бесед и т.д.

Основными актуальными проблемами в построении работы с детьми за последние два года обозначились:

-Предупреждение психоэмоционального напряжения у детей в условиях дошкольного образовательного учреждения;

-Снятие ситуативной напряженности у детей.

Работа по предупреждению психоэмоционального напряжения и снятию тревожности у детей велась в системе взаимодействия всех субъектов образовательного процесса. Главным результатом работы психологической службы, всего педагогического и заинтересованной части родительского коллектива можно считать снижение количества детей, которые в начале года по результатам наблюдений выделялись в категорию «предположительно испытывающие психоэмоциональное напряжение и ситуативную тревожность».

По мнению педагогов и родителей, психокоррекционные занятия способствуют созданию общей положительной атмосферы в группе, пониманию своего эмоционального состояния и состояния других людей, у детей формируется позитивное сознательное отношение к себе, оптимистичность.

2. Ресурсы образовательного процесса

Кадровый ресурс образовательного процесса в МДОУ №177

Данные	2022-2023 учебный год
Численность административного персонала	3 человека: -заведующий ДОУ; -главный бухгалтер; -зам. заведующего по АХЧ.
Численность педагогического персонала	49 человек: -старший воспитатель -2; -музыкальный руководитель – 2; -инструктор по ФИЗО – 2; -учитель-логопед -2; -тифлопедагог-2; -воспитатели- 39.
Критерии, используемые для оценки результативности деятельности педагогов для распределения стимулирующей части	1.Отсутствие задолженности по оплате за детский сад родителями группы. 2.Отсутствие заболеваемости в группе. 3.Наличие ученой степени, наград. 4.Работа по инновационным технологиям. 5.Инициатива в решении проблем ДОУ (создание условий для сохранения здоровья детей, ремонт, благоустройство).

	6.Участие в городских, районных, внутрисадовых мероприятиях. 7.Соблюдение инструкций по ОТ.
--	--

Образование педагогических кадров ДОУ

Всего педагогов	Высшее образование	Незаконченное высшее образование	Среднее специальное педагогическое образование	Среднее специальное непедагогическое образование	Среднее общее образование
49	26	0	23	-	-

Стаж работы педагогических кадров ДОУ

До 3 лет	3 –10 лет	10 –20 лет	20 лет и более
7	4	15	23

Квалификационные категории педагогических кадров ДОУ

Всего	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности
49 чел.	17	23	2

Описание материально-технического ресурса образовательного процесса

Материально–техническое оснащение и оборудование, пространственная организация среды ДОУ соответствуют санитарно–гигиеническим требованиям и обеспечивают физкультурно–оздоровительную работу, условия для познавательного развития и развития художественно – эстетических навыков детей.

Материально – технические (учебно-методические) ресурсы	2022-2023 учебный год
---	-----------------------

1.Обеспеченность учебными пособиями	Учебными пособиями детский сад обеспечен полностью
2.Количество точек свободного доступа: - к интернету -к компьютерной технике	3 5

Обеспечение социально-психологической комфортности воспитательно-образовательной среды в ДООУ является одной из важнейших задач деятельности администрации.

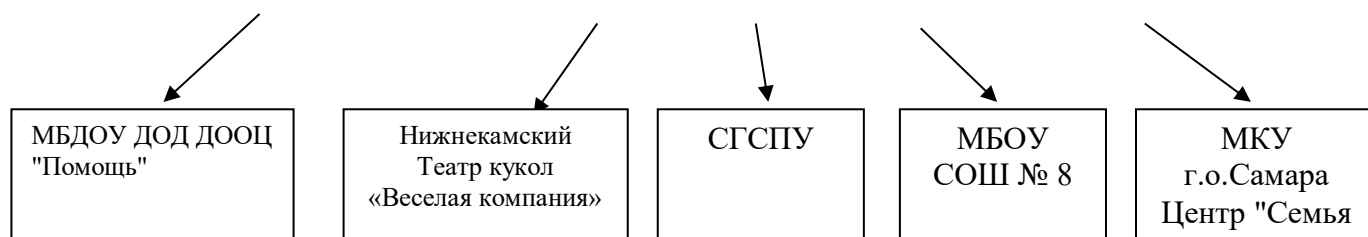
К позитивным достижениям в данном направлении можно отнести следующие:

- ✓ общая обстановка в групповых помещениях приближена к домашней, в оформлении групповых комнат и других помещений для детской деятельности имеются уютные уголки с мягкой мебелью, предметами домашнего интерьера, экспозиции фотографий детей и членов их семей, положительно влияющие на эмоциональное благополучие ребенка, создающие у него чувство уверенности в себе и защищенности;
- ✓ в групповых комнатах созданы условия для обеспечения необходимого баланса совместной и индивидуальной деятельности детей, оборудованы «уголки уединения» разнообразной конструкции;
- ✓ в учреждении оборудованы специальные зоны для организации различных видов коллективной и индивидуальной деятельности детей не только в групповых помещениях, но и в спальнях и раздевалках;
- ✓ групповые помещения детского сада, залы оформлены эстетично, в ДООУ действуют постоянные экспозиции авторских работ детей и взрослых, что способствует эмоционально-личностному развитию детей;
- ✓ в учреждении созданы организационные условия для разновозрастного взаимодействия между детьми и общения с разными взрослыми – создана полноценная социальная среда развития воспитанников.

3. Финансовое обеспечение функционирования и развития дошкольного образовательного учреждения.

4. Внешние связи и имидж ДОО





В МДОУ «Детский сад №177» установлены партнерские отношения с:

- *Муниципальным общеобразовательным учреждением общеобразовательной школой №8*

С целью согласования целей воспитания, обучения и развития на уровнях детского сада и начальной школы, т.е. подчинённость всего учебно–воспитательного процесса в детском саду и школе общей идее становления личности ребёнка, развитию его общеинтеллектуальных и коммуникативных умений, креативности, инициативности, любознательности.

- *МОУ ДОД ДООЦ «Помощь»*

С целью оказания методической поддержки в организации работы психологической и логопедической службы (консультации специалистов, семинаров, методических объединений); оказания консультативной помощи детям, родителям и воспитателям.

- СГСПУ

Сотрудничество проводится по договору. Студенты проходят педагогическую практику в нашем учреждении (учителя – дефектологи, физкультурные руководители).

- *Муниципальное медицинское учреждение «Медико-санитарная часть №2»*

С целью медицинского обслуживания воспитанников.

- *МКУ г.о.Самара Центр «Семья»*

Соблюдение и защита прав и законных интересов детей, выявление раннего неблагополучия в семье, профилактика жестокого обращения с детьми.

- *ГБПОУ "Самарский социально-педагогический колледж"*

Обеспечение предварительной профессиональной подготовки обучающихся колледжа.

- МБУ ДО г.о.Самара "Детская музыкальная школа №20

Совершенствование художественно-эстетического воспитания и духовного формирования детей средствами театрального искусства.

Родители воспитанников детского сада выступают в качестве основного «заказчика» содержания развития и воспитания в детском саду.

Для решения этих задач созданы все условия. Проводится большая работа по коррекции зрения детей, по профилактике нарушений осанки, плоскостопия, укреплению иммунной системы.

При поступлении в ДОО родители заключают договор, в котором оговариваются все права и обязанности родителей, в том числе их право выбирать виды образовательных услуг.

Для родителей организованы как традиционные, так и не традиционные формы работы, способствующие повышению их педагогической культуры: дни открытых дверей, папки-передвижки по различным вопросам воспитания, дегустация блюд, общие родительские собрания в различных формах. Открытость в работе ДОО, постоянное присутствие родителей позволили сплотить педагогов, познакомить между собой родителей, создать доверительную «домашнюю» обстановку. Мнение любого родителя не остаётся без внимания.

Как результат оценки деятельности детского сада – активная помощь родителей во всех начинаниях. Моральная и материальная поддержка родителей помогает реализовать идеи развития детского сада.

5. Результаты оценки качества образовательных условий ДОО.

На основании годовой циклограммы мероприятий внутренней системы оценки качества дошкольного образования в МБДОУ «Детский сад №177» г.о.Самара на 2022-2023 учебный год, на основании приказа заведующего №149 от 20.01.2023 года был организован мониторинг комплексной оценки качества условий дошкольной образовательной деятельности с использованием методики ECERS-3, в целях обеспечения устойчивого повышения качества условий дошкольного образования и эффективности деятельности ДОО. Координационным советом ДОО с 21 января 2023 года в рамках мониторинга проведено наблюдение за педагогической деятельностью по созданию качественной образовательной среды развития детей в МБДОУ.

Требования ФГОС ДО в части организации образовательного пространства и разнообразия материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) должны обеспечивать:

- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой);
- двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;
- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;
- возможность самовыражения детей.

Сводный отчет по оценки качества образования ДООУ.

По первой шкале «Предметно-пространственная среда».

Максимальный средний балл 7, набрано 4,86

Рассмотрим более подробно.

№	Наименование подшкалы	От 1 до 7 От неудовл. До отлично	Разъяснение
1	Внутреннее помещение	5,21	В группах достаточное пространство для детей и взрослых. Мебель не ограничивает перемещение детей. Хорошее освещение, контроль температуры (проветривание), есть звукопоглощающие материалы (ковер). Помещения не нуждаются в ремонте. Группы чистые и хорошо обслуживаются. Нет возможности контроля интенсивности естественного освещения(напр.регулируемы жалюзи не во всех группах)
2	Мебель для повседневного ухода, игр и учения	6,74	Стол и стулья в группе используются согласно росту детей, мебель прочная и в хорошем состоянии. Детям доступно ковровое покрытие для игр.
3.	Обустройство пространства для игр	5,05	В группах определены центры интересов, которые дают возможность детям приобрести разнообразный учебный опыт, достаточно места для одновременного осуществления нескольких

			<p>форм активности (настольные игры, место на полу для игры в кубики и т.д.)</p> <p>Центры тихих игр и подвижных игр размещены, так чтоб не мешать друг другу. Центры организованы для самостоятельного использования детьми.</p>
4.	Места для уединения	5,21	Во всех группах есть места для уединения. Детям предоставляется возможность играть в одиночку или с другом без вмешательства других детей.
5.	Визуальное оформление пространства для детей.	4,05	<p>В группах выставлены материалы соответствующие преобладающей возрастной особенностям (материал для чтения, математики)</p> <p>В оформлениях групп нет материалов имеющих близкое отношение к детям(фотографии недавних занятий, детские рисунки, поделки)- данный материал представлен только в раздевалках.</p>
6.	Пространство для игр, развивающих крупную моторику	4,32	Достаточно места на внешней территории (улица) и в целом безопасна.
8	Оборудование для развития крупной моторики	3,68	Имеется некоторое количество оборудования для развития крупной моторики (спортивное оборудование, МАФЫ на улице), оборудование преимущественно в хорошем состоянии и соответствует возрасту.

Вторая шкала «Присмотр и повседневный уход за детьми». Максимальный средний балл 7, набрано 6,18

№	Наименование подшкалы	От 1 до 7 От неудовл. До отлично	Разъяснение
1.	Прием пищи/перекусы	6,11	В группах приятная атмосфера. Распорядок приема пищи соответствует потребностям детей, дети пользуются столовыми приборами. Детям прививаются навыки самостоятельного питания, санитарно-гигиенические требования соблюдаются. Дети накрывают на стол, после еды, убирают за собой посуду. Во время пищи проводятся беседы. Во время приема пищи персонал не сидит за столом вместе с детьми.
2.	Пользование туалетом/пеленание	6,37	Санитарно-гигиенические нормы соблюдаются, предусмотрены унитазы детского размера и низко расположенные раковины, детям по мере их развития прививаются навыки самообслуживания, присмотр соответствует возрасту, взаимодействие между персоналом и детьми доброжелательное.
3.	Гигиена	6,42	Дети и персонал надлежащим образом моют руки после загрязнения, принимаются меры по предотвращению распространения инфекционных заболеваний, дети одеты в соответствии с условиями внутри и снаружи помещения.

4.	Безопасность	5,84	Пространство организовано так, чтобы избежать угроз безопасности, дети в большинстве случаев соблюдают правила безопасности, персонал проводит беседы с детьми по ОБЖ, персонал принимает меры для предотвращения угрозы безопасности.
----	--------------	------	--

Третья шкала «Речь и грамотность».

Максимальный средний балл 7, набрано 3,64

№	Наименование подшкалы	От 1 до 7 От неудовл. До отлично	Разъяснение
1	Помощь детям в расширении словарного запаса	3,74	Детям доступно некоторое количество книг, в течение дня детям читают. Дополнительные материалы для развития речи не используются. Книги и материалы для речевого развития меняются для поддержания интереса детей.
2	Побуждение детей к общению	4,11	Персонал время от времени использует разные ситуации, чтобы побудить детей к общению, доступны некоторые материалы, поощряющие общение детей. Маленький объем материалов в различных центрах стимулирующих общение детей (нет пальчиковых игр и рассказов в картинках в центре чтения, фигурок людей и животных в строительном центре)
3	Использование книг персоналом при работе с детьми	3,32	Педагоги стимулируют мышление детей, стимулируют проговаривать свои мысли вслух или

			объяснять ход своих рассуждений.
4	Побуждение детей к использованию книг	4,05	Во время свободной игры и плановых мероприятий педагоги часто разговаривают с детьми, педагоги добавляют информацию, развивая идеи и высказывания детей. Педагоги стимулируют общение детей друг с другом. В момент наблюдения педагог не задавал вопросов детям, побуждающих их давать все более развернутые ответы.
5	Знакомство с печатным словом/текстом	3,00	В помещениях используются таблички с именами детей(на шкафчиках, работы детей и др.).т.д. Большинство картинок сопровождается надписями. Не всегда педагоги соотносят инструкции на плакатах с текстом.

Четвертая шкала « Виды активности».

Максимальный средний балл 7, набрано 4,86

№	Наименование подшкалы	От 1 до 7 От неудовл. До отлично	Разъяснение
1	Мелкая моторика	4,74	В течении значительной части дня доступно большое количество материалов для развития мелкой моторики, материалы хорошо организованны и доступны. Материалы для поддержания интереса детей не меняются.
2	Искусство	3,63	Некоторое количество материалов для занятий доступно детям, детям

			<p>предоставлена некоторая свобода в индивидуально самовыражении.</p> <p>Нет материалов для создания трехмерных произведений искусства..</p>
3	Музыка/движение	3,32	<p>Дети занимаются музыкой на занятиях.</p> <p>Детям малодоступны материалы для занятий музыкой (муз.инструменты, муз.игрушки).</p>
4	Кубики	3,79	Детям доступно маленькое количество кубиков для игр.
5	Ролевые игры	4,26	<p>Доступно большое количество материалов для ролевых игр, в том числе одежда для переодевания. Ежедневно доступен реквизит как минимум по двум разным темам.</p> <p>Нет реквизита для активных ролевых игр на открытом воздухе.</p>
6.	Природа/наука	2,08	Доступны некоторые соответствующие уровню развития детей игры, связанные с природой/наукой, материалы доступны ежедневно, детей поощряют приносить с собой объекты природы.
7	Математика в повседневной жизни	3,38	<p>Ежедневно доступны некоторые соответствующие уровню развития детей материал по математике и счету.</p> <p>Материал для поддержания интереса детей не меняется.</p>
8	Использование технических средств	2,58	Не наблюдалось.

9	Содействие принятию многообразия	3,89	В группах достаточно материалов представляющих расовое, этническое и культурное разнообразие.
---	--	------	--

Пятая шкала « Взаимодействие».

Максимальный средний балл 7, набрано 5.49

№	Наименование подшкалы	От 1 до 7 От неудовл. До отлично	Разъяснение
1	Присмотр за деятельностью по развитию крупной моторики детей	4,68	Персонал принимает меры по предотвращению опасных ситуаций еще до их возникновения. Взаимодействие персонала с детьми отличается доброжелательностью и стремлением помочь, персонал помогает детям развивать навыки, необходимые для использования оборудования
2	Индивидуальный подход к учению и обучению	4,26	В основном используется единый подход к обучению. Некоторое индивидуальное обучение проводится с детьми воспитателем в свободной игре.
3	Дисциплина	5,95	Персонал эффективно использует методы поддержания дисциплины, не связанные с применением наказания, программа нацелена на избежание конфликтов и обеспечение взаимодействия в соответствии с возрастом детей.
4	Взаимодействие персонала с детьми	6,63	Персонал проявляет теплое отношение к детям при помощи телесного контакта, демонстрирует уважение, сочувствует и помогает детям.

5	Взаимодействие детей друг с другом	5,95	Взаимодействия между сверстниками, как правило позитивны.
---	------------------------------------	------	---

Шестая шкала «Структурирование программы»

– Максимально 7, Набрано 5,95

№	Наименование подшкалы	От 1 до 7 От неудовл. До отлично	Разъяснение
1	Смена деятельности(переходы) и время ожидания	5,06	Существует хорошо знакомый детям базовый распорядок дня, который в письменной форме вывешен в групповом помещении. Значительная часть дня отводится для игр. Нет вариативности распорядка дня.
2	Свободная игра	5,74	Свободная игра проходит в течении значительной части дня, обеспечивается сопровождение для облегчения детской игры.
3	Групповые занятия: игры и занятия	5,32	Некоторые игры проходят в малых группах или индивидуально

Максимальный средний балл 7, набрано **4,78**

Анализ полученных данных показывает, что в среднесрочной перспективе предстоит серьезная работа администрации и педагогического состава МБДОУ «Детский сад №177» г.о.Самара по приведению предметно пространственной развивающей образовательной среды в соответствие с требованиями ФГОС дошкольного образования.

Предложения:

- ✓ Продолжить работу, организовав обучающие семинары для педагогических работников по созданию развивающего образовательного пространства в каждой возрастной группе по соответствию требований к образовательной деятельности ФГОС ДО;
- ✓ Продолжить проводить методические мероприятия по ознакомлению педагогов с оценкой качества условий образовательной деятельности с использованием процедур комплексного оценивания по шкалам ECERS-3;

Старшим воспитателям:

- ✓ направить деятельность педагогического коллектива ДООУ на повышение качества образовательной деятельности, создание условий для развития мышления, воображения и детского творчества;
- ✓ обеспечить освоение педагогами технологий взаимодействия взрослых с детьми, детей друг с другом, а также детей со средой

6. Выводы о деятельности ДООУ и перспективы его развития.

Учебно–методический комплекс ДООУ представляет собой целостную систему идей, определяющих содержание и форму образовательного процесса с одной стороны, с другой стороны – нормативные документы, в которых определена и обоснована программа развития ДООУ и в соответствии с ней представлены особенности содержания образования, организации учебно – воспитательного процесса, педагогические технологии.

Воспитатели проводят занятия по учебному плану, им помогают узкие специалисты, младшие воспитатели. Для развития мелкой моторики используются конструирование, ручной труд, лепка, мозаика, нанизывание бусинок, шнурование и пр.

Изучение структуры семьи, взаимоотношений между её членами, особенностей воспитания и занятий с ребёнком проводится воспитателями и другими специалистами. Это позволяет сделать вывод о степени участия в процессе подготовки ребёнка к жизни, в формировании эмоциональных и когнитивных сторон личности.

Проведя анализ всей работы ДООУ, были выявлены проблемы в педагогическом процессе:

- Дети при достаточно высоком уровне интеллектуального развития испытывают

затруднения в выражении своих мыслей;

- Недостаточное использование потенциала родителей, их заинтересованности в

результате воспитания;

- Трудности педагогов в использовании личностно-ориентированной модели

взаимодействия с ребенком в условиях организации образовательного процесса;

- Завышение требования родителей к интеллектуальному развитию детей.

Эти недостатки заставляют коллектив искать новые пути в организации деятельности дошкольного учреждения, одним из которых является переход ДООУ на новый уровень развития.

Перспективы развития ДООУ включают в себя три основных этапа:

1 этап – диагностирующий

Цель: психолого-диагностическая - выявления уровня взаимоотношений в сферах «Ребенок - Взрослый», «Взрослый – Взрослый».

2 этап – разработка содержания, методов и форм реализации концепции

На втором этапе предусматривается работа с детьми, педагогическим коллективом, семьей. При организации работы с детьми мы будем продолжать реализовывать основные направления ДООУ, а также уделять внимание развитию социально-эмоциональной сферы ребенка.

Работа с педагогическим коллективом включает в себя организацию основных служб:

- Информационной
- Методической
- Психологической
- Здоровья

Каждая из этих служб будет тесно сотрудничать с творческими группами:

- По развитию интеллектуальных способностей детей
- По развитию здоровьесберегающих способностей детей
- По развитию художественно-творческих способностей детей
- По воспитанию и социализации детей

При организации работы с семьей мы предусматриваем индивидуальные, коллективные и наглядно-информационные формы.

В концепции развития ДООУ также заложена перспектива развития предметно-пространственной среды в группах.

3 этап – внедрение концепции развития ДООУ в педагогический процесс является ее результатом – **выпускник**, которого мы представляем себе следующим образом:

- Умеющим подбирать оптимальные модели поведения
- С развитым чувством понимания и сопереживания другим людям

- Понимающим себя
- Уверенным в своих силах
- Самостоятельным в суждениях и мышлении.

В текущем году важное место отводилось *работе с педагогическими кадрами*. На курсах повышения квалификации повысили свой профессиональный уровень 20 педагогов.

Также необходимо отметить, что 9 педагогов прошли личную аттестацию-Подгорных С.В., Усачева Д.И., Иванова О.В., Гогокина А.В., Маннанова Р.Р. им присвоена первая категория. Хабибулина Е.В., Яковлева Н.А., Григорьева С.В., Попова О.М., -высшая.

Необходимо отметить, что педагоги ДООУ делятся накопленным опытом с коллегами из других детских садов.(См. таблица)

Вывод: работа с педагогическими кадрами в минувшем учебном году велась на оптимально - достаточном уровне.

7.Анализ материально-технической базы

Согласно плану развития материально-технической базы был произведен косметический ремонт групп № 12,17, 18, 13,15.

Приобретены пособия для развития игровой и учебной деятельности, канцтовары для обеспечения образовательных целей. Приобретены игрушки, методическая литература, мебель для групповой комнаты.

Вывод: результаты деятельности ДООУ в 2022/23учебном году показали, что основные годовые задачи выполнены. Существенным достижением в деятельности педагогического коллектива стало значительное повышение методической активности педагогов. Результаты диагностики воспитанников свидетельствуют о положительной динамике в усвоении образовательной программы. Увеличилось количество детей – участников различных конкурсов. Эти данные свидетельствуют о том, что в детском саду созданы условия для интеллектуального, художественно-эстетического и социокультурного развития дошкольников.

7. Формы обратной связи.

Адреса электронной почты:

E-mail: mdou177@list.ru , so_sdo.ds177@samara.edu.ru

Основные задачи на 2023 – 2024 учебный год

1. Совершенствовать работу по охране и укреплению психологического здоровья детей дошкольного возраста.
2. Углублять работу, направленную на развитие у дошкольников творческих поисково – исследовательских способностей, расширять кругозор о мире профессий, формировать представления и толерантное отношение к этническим и культурным особенностям России.
3. Углубить работу с начинающими педагогами по организации воспитательно – образовательного процесса в ДОУ в рамках реализации программы по наставничеству.
4. Расширить знания педагогов в области «экономического воспитания дошкольников: формирования предпосылок финансовой грамотности»; познакомить с методами и технологиями экономического воспитания; совершенствовать способность педагогов мобилизовать в профессиональной деятельности свои знания и умения.
5. Повысить качество коррекционной работы на 5% в группах компенсирующей направленности для детей с нарушениями зрения путем совершенствования и разнообразия методов и форм работы с дошкольниками в условиях индивидуального и дифференцированного подходов.
6. Повысить компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее – ФОП).

Кадровое обеспечение педагогического процесса в ДОУ

Краткая характеристика кадрового обеспечения образовательного учреждения.

Детский сад укомплектован кадрами.

Практически все специалисты имеют соответствующее образование и стаж работы:

Должность	Общий административный стаж	Стаж работы в данной должности в данном учреждении	Возможные направления деятельности
Заведующий МДОУ Кутуева Лариса Михайловна	12 лет	12 лет	Управляет работой ДОУ в соответствии с нормативно – законодательной базой.
Старший воспитатель Клюева Екатерина Владимировна	10 лет	10 лет	Организует воспитательно-образовательный процесс в ДОУ. Осуществляет руководство и контроль за развитием этого процесса.
Старший воспитатель Лисицкая Елена Александровна	19 лет	19 лет	Организует воспитательно-образовательный процесс в ДОУ. Осуществляет руководство и контроль за развитием этого процесса.
Заместитель заведующей по АХЧ Смолева Оксана Владимировна	19 лет	19 лет	Организует и контролирует работу обслуживающего персонала.
Медицинские сестры: Тугулева Татьяна Владимировна Новикова Оксана Викторовна	43 года	33 года	Организуют сбалансированное питание, контролирует санитарное состояние, проводят санитарно – просветительскую работу.
Главный бухгалтер Сорокина Лариса Петровна	15 лет	8 лет	Осуществляет финансово – хозяйственную деятельность.

По уровню образования:

Всего педагогов: 49 человек

Образование педагогических кадров ДОУ

Всего педагогов	Высшее образование	Незаконченное высшее образование	Среднее специальное педагогическое образование	Среднее специальное непедагогическое образование	Среднее общее образование
49	26	0	23	-	-

Стаж работы педагогических кадров ДОУ

До 3 лет	3 –10 лет	10 –20 лет	20 лет и более
7	4	15	23

Квалификационные категории педагогических кадров ДОУ

Всего	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности
49 чел.	17	23	2

В детском саду работают следующие специалисты:

Музыкальные руководители: Акатышева Г.М. (высшая категория)
Тарасова М.И. (первая категория)
Кускова Е.А. (высшая категория)

Учителя-логопеды: Жученкова Е.Н. (высшая категория)
Мосолова М.А. (высшая категория)

Учителя- тифлопедагоги: Григорьева С.В. (высшая категория)
Усачева Д.И. (первая категория)

педагоги – психологи: Попова О.М.
Енюкова Ю.В.

Инструктора по физической культуре: Кузьмин С.В. (первая)
Борисова К.Г.

Информация об учреждении

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 177» городского округа Самара, расположен по адресу: Россия, 443052, г. Самара, ул. Железной Дивизии, 15
тел./факс: (846) 955 11 52 e-mail:mdou177@list.ru

На 1 сентября 2023 года возрастные группы распределились следующим образом:

1 младшая группа с 2 – 3 лет – 2 (№4, №3)

2 младшая группа с 3 – 4 лет – 5(№12, №15)

средняя группа с 4 – 5 лет - 3 (№5, №8, №9, №11, №13)

старшая группа с 5 – 6 лет – 5 (№1; №10, №14)

подготовительная группа 6 – 7 – 5 (№2, №6, №7, №16, №19)

специализированная группа(с нарушением зрения) с 3 – 5 лет – 1 (№20)

специализированная группа(с нарушением зрения) с 5 – 7 лет – 1 (№21)

специализированная группа(ТНР) с 5-6 лет – 1(№17)

специализированная группа (ТНР) с 6-7 лет -1 (№18)

1. Основные мероприятия на 2023 – 2024 учебный год			
1	Нормативно – правовое обеспечение Ознакомление, изучение и реализация нормативных документов, инструкций, методических рекомендаций	В течении года	Заведующий Кутуева Л.М.
2	Пролонгирование должностных обязанностей, инструкций в соответствие с нормативными требованиями	До 01.09.23 г.	Заведующий Кутуева Л.М.
3	Изучение государственных стандартов в системе дошкольного образования.		
3	Подготовка ДОУ к открытию	В течение года	Заведующий Кутуева Л.М.
4	Заключение договоров -с родителями вновь поступивших детей по вопросам организации, воспитания, обучения, оздоровления, с общественными организациями на практическое обслуживание.	Август	Заведующий Кутуева Л.М.
5			Старшие воспитатели, зав.зам. по АХЧ
6	Утверждение: - правил внутреннего трудового распорядка; - расписания НОД, годового и учебных планов; - расписания работы кружков по группам; - графиков работы; - графиков утренников и развлечений	В течение года	
	Составление положений смотров – конкурсов; - лучшая среда; - лучший летбук по профессиям; - лучший патриотический уголок	В течение года	Заведующий, старшие воспитатели
7	Составление «Листов здоровья» по группам, плана мероприятий по профилактике гриппа и ОРЗ	В течение года	Ст. воспитатели Медсестра Тугулева Т.В.

8			
---	--	--	--

2. Организационная работа

1	<p>Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов (консультации, курсы повышения квалификации, сбор материала по портфолио), оформление материала по освоению ФГОС ДО, ФОП)</p>	сентябрь \ январь	Заведующий ДОУ ст. воспитатель
2	Систематизация накапливаемого материала по приобщению детей к культуре здоровья, формирование представлений о ЗОЖ, ОБЖ, развитие интеллектуальных способностей детей.	в течение года	педагоги ДОУ ст. воспитатель
3	Проведение инструктажа: 1. по охране жизни и здоровья детей; 2. Техники безопасности.	1 раз в квартал	Заведующий ДОУ
4	Продолжать работу по повышению профессионального уровня и квалификации педагогов: - обеспечить посещение педагогами курсов повышения квалификации при СИПКРО, ЦРО, методических объединений района. - систематическое (согласно графику) участие в районных и городских мероприятиях.	В течение года	Заведующий ДОУ ст. воспитатель
5	Составление творческих отчетов о педагогической работе за 2023 – 2024 учебный год: воспитателями, инструктором по физо, музыкальным руководителем, логопедом, психологом и тифлопедагогом	В течение года	Ст. воспитатель, воспитатели Педагоги
6	Подготовка и проведение летней оздоровительной компании.	Май Июнь - август	Заведующий ДОУ ст. воспитатель педагоги

	<p>1. Проведение смотров – конкурсов</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. На лучшую работу по теме: «Осенний марафон» 2. «Космические фантазии» 3. «Моя первая книга» 4. На лучшую работу по теме: «Новый год» 5. На лучший рисунок к «Дню защитника Отечества» 6. На лучший рисунок к «Празднику 8 - Марта» 7. «Великая Пасха» 8. На лучшую клумбу, огород. <p>Оформление тематических выставок для педагогов: Инновации в дошкольном образовании; «Копилка педагогического мастерства»; «Психологическое здоровье дошкольника»; «Формирование толерантного отношения и интереса к истории и культуре разных народов».</p> <p>Пополнение картотеки по статьям изданий периодической печати</p> <p>Оформление подписки на периодические издания</p> <p><u>Работа осуществляется по следующим программам:</u> Основной общеобразовательной программой- образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №177» г.о.Самара», которая разработана на основе ФОП.</p>	<p>сентябрь</p> <p>октябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>декабрь</p> <p>февраль</p> <p>март</p> <p>апрель</p> <p>май</p> <p>июль \ август</p> <p>ноябрь \ апрель</p> <p>В течение года</p> <p>Октябрь \ апрель</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Ст. воспитатель</p>
--	---	---	---

	<p>Адаптированная основная образовательная программа для детей с нарушением зрения. Адаптированная основная образовательная программа для детей с ТНР.</p> <p><u>Парциальные программы:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - «Музыкальные шедевры» Радынова О.П. - «Программа по изобразительности в детском саду» Швайко Г.С. - «Изобразительная деятельность в детском саду» И.А. Лыкова - «Юный эколог» Николаева С.Н. - «Программа развития речи в детском саду» Ушакова О.С. - программа «ОБЖ в детском саду» Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б. <p><u>Педагогические технологии:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - «Подготовка к обучению грамоте в детском саду» Журова Л.Е., Варенцова Н.С. - «Математика для дошкольников» Колесникова Е.В. - «Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью» Алешина Н.В. 		
Административно – хозяйственная работа			
1	<p>Совершенствование материально – технической базы ДОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проверка исправности, соответствия педагогическим и эстетическим нормам всего оборудования; - проведение инвентаризации специально созданной комиссией; - проведение субботников и средников по благоустройству территории ДОУ; - приобретение игрушек, развивающих игр, костюмов, канцелярских товаров; - анализ маркировки мебели и подбора мебели в группах; 	<p>Постоянно</p> <p>Октябрь</p> <p>Сентябрь\январь</p> <p>Октябрь</p> <p>Июнь\август</p>	<p>Зав. ДОУ Зам.зав по АХЧ</p> <p>-\\-</p> <p>Ст. воспитатель</p>
2			

3	<p>- проверка освещения в группах, доп. освещение.</p>		
4	<p>Подготовка к новому учебному году: - косметический ремонт в группах: 15, 12, 17, 18; - опрессовка отопительных систем ;</p>	<p>В течение года</p>	<p>Зав. ДОУ Зам.зав по АХЧ</p>
5	<p>- Проверка сопротивления изоляции электросети и заземление оборудования;</p>	<p>Ноябрь\ Февр.\март</p>	<p>Зам. Зав. по АХЧ</p>
6	<p>- Подготовка здания к зиме, оклейка окон, уборка территории. - очистка крыши.</p>		<p>-\\-</p>

Методическое и информационное обеспечение

	Методическое и информационное обеспечение. 1. Консультации для воспитателей: «Создание психологически благоприятной среды в группах ДОУ»	Сентябрь	Попова О.М., Енюкова Ю.В.
1			
2	«Как знакомить детей дошкольного возраста и их родителей с культурой, традициями и историей русского народа»	Октябрь	Мамадалиева Г.Т.
3	«Техническое творчество, его развитие у детей дошкольного возраста»	Декабрь	Яковлева Н.А.
4	«Как знакомить ребенка с миром профессий»	март	Никифорова Л.В.
5	«Основы воспитания финансовой грамотности детей дошкольного возраста»		
6	«Тематические развлечения летом»	Июнь	Кускова Е.А.
7.	Как организовать наблюдения с детьми летом» («Старший воспитатель « №6 (06.18)	июль - август	Беспалова И.В., Дедловская Ю.П.
	2. Открытые просмотры 1. НОД по областям 2. Открытые НОД по окружающему миру. 3. Открытые НОД по ознакомлению дошкольников с окружающим миром (миром профессий). 4. Открытое НОД по физо 5. Открытые НОД к фронтальной проверке.	Сентябрь\ октябрь ноябрь \ декабрь февраль апрель \ май	Группы: №2, №6, №17, №18, №21, 19. Старшие и подготовительные группы Борисова К.Г. Воспитатели: №2, №19, №6, №18, №21

<p>3. Оснащение методического кабинета:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Систематизировать материал по математике, экологии, развитию речи. - Составить перспективные планы работы по природному и предметному окружению, по обучению детей ОБЖ, правилам дорожного движения, познавательному развитию. - Оказание помощи воспитателям в оформлении педагогической наглядности для родителей, а также педагогам, ведущим кружковую работу. - Оформление документации. Пополнить наглядный материал по обучению грамоте. Трудовому воспитанию. - Пополнить аудиотеку новыми записями современной и классической музыки. 	<p>В течение года</p> <p style="text-align: center;">-\\-\\-\\-</p> <p>Сентябрь</p>	<p>Клюева Е.В. Лисицкая Е.А.</p> <p>Заведующий старший воспитатель Акатышева Тарасова</p> <p>Стар. воспитатель</p>
<p>Организация «Дней открытых дверей»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «В нашем саду» (экскурсии по ДОУ родителей) - «День здоровья» 	<p>В течение года</p> <p>Сентябрь</p> <p>Февраль</p>	<p>Зав.ДОУ</p>

3. Работа с родителями			
	Консультации для родителей:		
1	- «Сохранение психологического здоровья дошкольников» - «Психологическое благополучие ребенка в семье и ДОУ»	Сентябрь	воспитатели
	- «Критерии, показатели и уровни психологического здоровья детей дошкольного возраста»	Октябрь	Попова О.М.
	- «Толерантность для дошкольников»	Ноябрь	Енюкова Ю.В.
2	« Знакомим детей с миром профессий»	февраль	Шамаева В.В.
	Проведение общих родительских собраний: <u>«Психо – физическое здоровье ребенка»</u> - взаимодействие ДОУ с семьей в работе по оздоровлению детей; - публичный отчет за 2022 – 2023 уч. год ; - выборы родительского комитета; - организация питания; - «Чувства ребенка» рекомендации родителям на тему: «Как общаться со своим ребенком».	Март/апрель	Попова О.М. Кирдянова Е.А. Жученкова Е.Н., Мосолова М.А.
	<u>«Итоги совместной работы за год»</u> - анализ учебно –воспитательной работы за год; - отчет родительского комитета о проделанной работе; - «Давай лучше поиграем...!» - «Посмотрите, я какой!» - концерт	Октябрь	Зав.ДОУ Кутуева Л.М. Попова О.М. Енюкова Ю.В.
		Май	-//-

3	<p><u>Участие родителей в работе ДОУ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение ремонта в ДОУ, группах; - благоустройство территории детского сада; - помощь в озеленении территории сада; - привлечение к участию в открытых мероприятиях. 	В течение года	Зав.ДОУ Кутуева Л.М.
4	Анкетирование родителей по вопросу воспитания, обучения, оздоровления детей.	Октябрь/май	Зав.ДОУ Кутуева Л.М.
5	Обновление информации для родителей на сайте ДОУ	1 раз в месяц	Ст. воспитатели
<p style="text-align: center;"><u>Проведение групповых родительских собраний:</u> <u>Первая младшая группа</u></p> <p>1. «Особенности адаптации ребенка 2 – 3 лет »</p> <p>2. «Открываем мир малышу»</p> <p>3. Итоги за год.</p> <p style="text-align: center;"><u>Вторая младшая группа</u></p> <p>1. Организационное «Кризис 3 лет» (возрастные, психологические особенности ребенка 3-4 лет) .</p> <p>2. «Кто живет рядом с нами».</p> <p>3. «Подведем итоги».</p> <p style="text-align: center;"><u>Средняя группа</u></p> <p>1. «Ребенку о мире профессий»</p> <p>2. «Дошколята – дружные ребята»</p> <p>3. «Подведем итоги»</p> <p style="text-align: center;"><u>Старшая группа</u></p> <p>1. «Знакомимся с культурой, народов. живущих рядом»</p>			
		Сентябрь	
		Январь Май	
		сентябрь	
		Январь Май	
		Октябрь Январь Май	
		Октябрь Январь	

	<p>2. «Ребенку о мире профессий» 3. «Готовим руку к письму»</p> <p><u>Подготовительная группа</u></p> <p>1. «Формирование элементарных представлений об истории развития человечества, народов». 2. «Знакомим ребенка 7 лет с разнообразием мира профессий» 3. «Психофизическая и интеллектуальная готовность ребенка к школе»</p>	<p>Май</p> <p>Октябрь</p> <p>Январь</p> <p>Май</p>	
	<p>Проведение групповых родительских собраний: специализированная младшая группа №20</p> <p>1. «Роль матери и отца в развитии ребенка младшего возраста с особенностями развития» - адаптация к детскому саду; - возрастные особенности ребенка 3 – 4 лет; - содержание воспитательно – образовательного процесса. 2. «Как знакомить ребенка 3-4 лет с этнической культурой» 3. Итоги работы за год (круглый стол) отчет воспитателей и узких специалистов</p> <p>специализированная старшая\ подготовительная группа №21</p> <p>1. «Формируем представления о мире профессий у ребенка старшего дошкольного возраста». 2. «Знакомим старшего дошкольника с культурой разных народов». 3. Итоги работы за год (круглый стол) отчет воспитателей и узких специалистов.</p>	<p>Октябрь</p> <p>Январь</p> <p>Май</p> <p>Октябрь</p> <p>Январь</p> <p>Май</p>	

	Аналитическая, исследовательская работа, прогнозирование		
	<p>1. Анализ состояния методического обеспечения.</p> <p>2. Диагностическая оценка подготовленности дошкольников по образовательным областям, согласно целевых ориентиров, определенных ФОП, ФГОС ДО</p> <p>3. Анализ диагностических исследований в специализированных группах детей с нарушением зрения:.</p> <ul style="list-style-type: none"> – зрительное восприятие: – речевое развитие. <p>4. Анализ заболеваемости детей ДОУ за 2023 год.</p> <p>5. Проведение социологического исследования по предоставлению дополнительных услуг:</p> <ul style="list-style-type: none"> – по организации летнего отдыха: – по условиям содержания воспитания, обучение детей в ДОУ. <p>6. Анализ изучения нового состава воспитанников, выработка конкретных рекомендаций в сложных случаях психофизического развития.</p> <p>7. Исследование уровня готовности детей подготовительной группы к школе.</p> <p>8. Обработка материалов, составление справок, отчетов, протоколов по результатам диагностики.</p> <p>9. Проведение отчетно – аналитических мероприятий по дополнительному образованию</p>	<p>В теч. года</p> <p>Сентябрь, Май</p> <p>Сентябрь, Май</p> <p>Ежегодно.</p> <p>Апрель, Май</p> <p>Октябрь</p> <p>март \ май</p> <p>сентябрь \ май</p> <p>май</p>	<p>Зав.ДОУ С.воспитат.</p> <p>Зав.ДОУ Ст.воспитатель Ст. мед\с.</p> <p>Тифлопедагог, логопед</p> <p>С.мед\с.</p> <p>Зав.ДОУ.</p> <p>Зав.ДОУ</p> <p>Ст. воспитатель</p> <p>- // -</p>

Массовые мероприятия с детьми.			
Праздники.			
1. « День знаний»	сентябрь	Зав. ДОУ, Ст.воспитатель, Муз. руководители, воспитатели.	
2. «Осень, осень в гости просим!»	октябрь		
3. «Лучший праздник - Новый год!»	декабрь		
4. Праздник, посвященный дню защитника Отечества.	Февраль.		
5. «8 - Марта»	Март		
6. « К нам весна шагает...»	апрель		
7. «День Победы»	май		
8. «День защиты детей»	1 июня		
9. «Скоро в школу!»	Май \ июнь		
Развлечения и досуги			
1. Вечера развлечений по плану муз. Рук.	2 раза в мес.		
2. «Рождество».	Январь		
3. « Масленица»	Апрель		
4. «День национального костюма»			
5. «Здравствуй, Пасха!»			
Праздничные занятия.			
1. Дружеские посиделки	По плану муз.		
2. День смеха	руководителя		
Спортивные мероприятия.			
1. День здоровья.	Март		
2. Зимний спортивный праздник	Январь		
3. «Здравствуй лето»	Июнь		

Контроль и руководство			
<u>Фронтальный контроль</u>			
1	Готовность ДОУ к учебному году.	Октябрь	Зав.ДОУ Кутуева Л.М.
2	О готовности детей подготовительных групп к школе (№2, №6, №16, №19, №21,17)	Май	Ст.воспит.
\-\-\-\-\-\-\-			
<u>Тематический контроль:</u>			
1	Готовность МДОУ детского сада к новому учебному году.	Август/ сентябрь	\-\-\-\-\-\-\-\ Ст. в-ль
2	- «Уровень развития у детей технических творческих способностей»	Октябрь\ Ноябрь	Ст.в-ль
3	«Знатоки истории»	Январь\ Февраль	Воспитатели, ст.
4	- Состояние здоровья детей за 2023 год, подведение итогов проверок по питанию за 2023 г.	Апрель	в-ль
5	- Профессиональная готовность педагогов к работе с родителями		
6	Смотры – конкурсы	Сентябрь\ Апрель	
<u>Предупредительный контроль:</u>			
1	Подготовка к занятиям.		\-\-\-\-\-\-\-\
2	Подготовка к прогулке.		
3	Подготовка к проведению подвижных и спортивных игр.		
4	Подготовка, проведение, эффективность утренней гимнастики.	В течение года	
5	Подготовка к проведению индивидуальной работы с детьми по заданию логопеда, учителя – дефектолога.		Учителя – логопеды, тифлопедагоги

6	Проведение закаливания, разумное сочетание его видов.		
7	Работа с детьми в преддверии праздников.		
	<u>Систематический контроль.</u>		Ст. воспитатели
1	Условия в группе для самостоятельной художественной деятельности.	Периодически	
2	Проверка планов коррекционно-педагогический, воспитательно – образовательной деятельности.	Периодически	-\\-
3	Пополнение предметно – развивающей среды в группах.	постоянно	Педагог – психолог
4	Соблюдение режима дня.	постоянно	Зав. ДОУ
5	Соблюдение здорового психологического климата в коллективе.	постоянно	Зав. ДОУ, Зам.зав. по АХЧ Медсестра
6	Соблюдение правил внутреннего распорядка.	постоянно -\\-	Ст. воспитатель -\\-
7	Техника безопасности.	1 раз в месяц	
8	Сохранение имущества.	1 раз в квартал	
9	Организация питания. Выполнение натуральных норм питания.	1 раз в месяц	
10	Выполнение решений педсоветов.		
11	Составление документации по группам.		
12	Проведение физкультурных досугов, вечеров развлечений.		
	<u>Эпизодический:</u>		Ст.воспитатели

<p>Уровень проведения родительских собраний в группах. Организация подвижных и спортивных игр в режиме дня.</p> <p>Условия в группе для ведения исследовательской деятельности.</p> <p>Работа бракеражной комиссии</p> <p><u>Обзорный</u></p> <p>Сформированность культурно – гигиенических навыков у детей разных возрастных групп</p> <p>Выполнение режимных моментов</p> <p>Эффективность работы вентиляционных установок, отопления, освещения</p> <p>Санитарное состояние групп</p>	<p>1 раз в квартал</p> <p>В течение года</p> <p>-\\-</p>	<p>-\\-</p> <p>Зав. ДОУ, Зам.зав. по АХЧ Ст. воспитатели</p> <p>Зав. ДОУ, Зам.зав. по АХЧ Ст. воспитатели Ст.медсестра</p>
--	--	---

Совещания, семинары, педсоветы.

Педагогический совет №1			
	Тема: «Знакомим дошкольников с миром профессий» Цель: расширение работы по ознакомлению с окружающим миром (социальной действительностью) детей дошкольного возраста	сентябрь	
	1. «Организация работы, направленная на приобщение детей к социально – культурным нормам»		Зав. ДОУ Кутуева Л.М.
	2. «Планирование работы по ознакомлению дошкольников с миром профессий и социумом»		Яковлева Н.А.
	3. «Сюжетно – ролевая игра»		Дьяконова Е.С.
	4. «Детский сад – первая ступень в формировании базовых знаний о профессии»		Иванова О.В.
	5. Итоги смотра – конкурса «Лэпбук в мире профессий»		Воспитатели групп
	Практическая часть:		
	«Киношкола» на тему «Дошкольник в мире профессий» или «Сюжетно – ролевая игра для малыша» («Интерактивные экскурсии в мир профессий»), повышение практической и теоретической подготовки, выявление творчески работающих педагогов)		
	Литература: Зацепин М.Б. Культурно – досуговая деятельность.-М.: Педагогическое общество России, 2004 Комарова Т.С., Филлипс О.Ю. Эстетическая развивающая среда.- М.: Педагогическое общество России, 2005 Евдокимова Е.С., Додокина Н.В. Т.Н.Вострухина, Л.А. Кондрыкинская «Знакомим с окружающим миром детей 5-7 лет» М.,ТЦ Сфера, 2018 Справочник старшего воспитателя №7, 2018		

Педагогический совет №2			
«Углубление патриотических представлений у детей дошкольного возраста» Цель: воспитание толерантности путем развития хороших привычек. манер, культуры межличностного общения, искусства жить в мире непохожих людей. 1. Актуальность данной темы в ДОУ Проблемы, связанные с развитием у дошкольников патриотических чувств.	Ноябрь	Зав. ДОУ	
2.Реализация Программы Воспитания в условиях МБДОУ «Детский сад №177» г.о. Самара			Ст. воспитатели: Лисицкая Е.А., Клюева Е.В.
3.Тематический контроль «Патриотическое воспитание детей в условиях ДОУ».			Ст. воспитатели: Лисицкая Е.А., Клюева Е.В.
4.«Воспитание нравственно-патриотических чувств у детей дошкольного возраста»			Кудашова Н.В.
5.«Современные подходы к нравственно-патриотическому воспитанию старших дошкольников через познавательное развитие»			Кузьмина А.В.
6. Итоги смотра – конкурса на тему: «Создание стенда, отражающего этнические, культурные традиции и особенности русского народа»			Воспитатели групп
7.Практическая часть: дискуссия «Как научить ребенка поступать нравственно?» деловая игра: «Педагогический экспресс» рефлексия «Все в наших руках».			Старшие воспитатели, педагоги
8.Подведение итогов и выполнение решения педагогического совета.			
			Литература:

	<p>1. С.Г. Королева. «Развитие творческих способностей детей 5–7 лет».- Волгоград, 2010</p> <p>2. «Дошкольная педагогика», Петербургский научно – практический журнал, 2012, №2 (Г. А. Федорова).</p> <p>3. Выготский Л.С. Воображение и творчество в детском возрасте.- М.: Просвещение, 1991.</p> <p>4. Егорова Н. Учитесь фантазировать. Дошкольное образование.- 2002.-№11.</p> <p>5. «Дошкольное воспитание», М., 2005, №2, 2008, №1 .</p> <p>6. Емельянова И.Е., Елпанова Л.П. «Развитие технических способностей детей дошкольного возраста» сборник статей, 2014. Педагогика,. Филология. Философия</p>		

Педагогический совет № 3			
	<p>«По ступенькам финансовой грамотности» Цель: повышение компетентности педагогов по вопросу экономического воспитания дошкольников.</p>		
	Выполнение решений предыдущего педсовета.		
	Актуальность включения основ экономического воспитания в образовательную деятельность на уровне дошкольного образования		заведующий Кутуева Л.М.
	Формирование основ финансовой грамотности		Беспалова И.Н.
	Формирование финансовой грамотности дошкольников в игровой деятельности		Никифорова Л.В.
	«Финансовый ринг» Педагогическая разминка «Мозговой штурм»		

<p>Практическая часть.</p> <p>«Правильный ответ» - (педагогическая ситуация);</p> <p>«Экономическая сказка»- (дидактическая игра);</p> <p>«Сюжетно-ролевая игра» - (видеоролик);</p> <p>«Рекламное агентство» - (создание рекламы);</p> <p>«Ребусы - примеры народной мудрости: пословиц, поговорок о деньгах»;</p> <p>Решение кроссвордов на тему «Термины финансовой грамотности»;</p> <p>«Семейный бюджет» - (дидактическая игра);</p> <p>Заключительное слово</p> <p>Проект решение педсовета</p> <p>Литература</p>		
---	--	--

Педагогический совет №4		
«Итоги года»	Май 2024 г.	
<p>Реализация приоритетных направлений деятельности ДООУ в 2023 \ 2024 учебном году» (по мотивам информационной программы «Время»</p> <p>1. Реализация задач за прошедший учебный год</p> <p>1. «Годовые вести страны»</p> <p>2. Экспресс выпуск на тему: «Здоровые дети»</p> <p>3. «О наших успехах» (расскажут корреспонденты из разных «городов»)</p> <p>4. «Музыкальное облако накрыло страну» (экстренный выпуск)</p> <p>5. «Новости спорта» (тематический блок)</p> <p>6. «Разберем перспективы на будущее» (летний план)</p> <p>7. «Вести с пользой» - обсуждение проекта решений педсовета</p> <p>8. «Гороскоп наоборот»</p> <p>Литература:</p>		<p>Зав.ДООУ</p> <p>С.воспитатель</p> <p>Ст медсестра</p> <p>Воспитатели групп</p> <p>Муз. руководители</p> <p>Ф. руководители</p> <p>С.воспитатель</p> <p>Зав.ДООУ.</p> <p>Педагоги - психологи</p>

	«Справочник старшего воспитателя ДОУ» - №5 - 2016г. (стр. 15)		
--	---	--	--

Педагогический совет № 5			
	<p>« Что готовит нам год грядущий»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обсуждение и принятие годового плана, учебных планов, сетки занятий. 2. Итоги оздоровительной и воспитательной работы за летний период. 3. Приказ по организации учебно-воспитательного процесса к новому учебному году. 4. Презентация новых сотрудников 	Август 2023	<p>Зав.ДОУ С. воспитатель</p> <p>Зав.ДОУ С.мед/с.</p> <p>Зав.ДОУ.</p>
1	<p><u>Семинары, совещания, консилиумы.</u></p> <p>Семинар – практикум для молодых специалистов:</p> <p>Научно – практический семинар «Коррекционная помощь ребенку с нарушениями зрения в общеобразовательном детском саду»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Часто встречающиеся зрительные патологии у детей в ДОУ 2. Состояние здоровья данной категории детей. 	<p>Сентябрь 2023</p> <p>октябрь, 2023г.</p>	<p>Лисицкая Е.А. Дедловская Ю.П.</p> <p>Тифлопедагог: Усачева Д.И. Учителя - логопеды: Жученкова Е.Н.</p>

2	<p>3. Психофизические особенности детей с косоглазием и амблиопией</p> <p>4. Основные направления в оказании им коррекционной помощи.</p> <p style="text-align: center;">Практическая часть.</p> <p>1. Основы знаний по глазным нарушениям</p> <p>2. Тесты для воспитателей</p> <p>3. Рекомендации воспитателям для работы с детьми этой категории</p> <p>Литература:</p> <p>1. «Вестник психосоциальной и коррекционно-педагогической работы» № - 98.</p> <p>2. «Дошкольное воспитание», М., 2009, №6</p> <p>3. «Школьный психолог» №44, 1998 г.</p> <p>4. «Дошкольное воспитание», М., 2007, №6</p> <p>Семинар – октябрь, 2023.</p> <p><u>«Психофизиологическое развитие дошкольника»</u></p> <p>1. Информация о ООП ДОУ и ее вариативной части по личностному и возрастному развитию, дошкольников</p> <p>2. Педагогическая диагностика и используемые методики оценки индивидуального развития ребенка в рамках психофизиологического развития дошкольника</p>		<p>Мосолова М.А.</p> <p>Ст. воспитатели</p>
---	--	--	---

3	<p>3. Предметно – пространственная среда в группах, благоприятная для создания комфортного микроклимата</p> <p>Литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Справочник старшего воспитателя ДОУ» - №5 - 2016г. 2. «Справочник старшего воспитателя ДОУ» - №4 - 2014г. 3. «Справочник старшего воспитателя ДОУ» - №4 - 2016г. <p>Семинар - практикум – декабрь, 2023г.</p> <p><u>«Воспитание толерантности у дошкольников, начинается с детского сада»</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Что такое толерантность? 2. Нравственные качества личности детей дошкольного возраста. 3. Средства воспитания толерантного отношения друг к другу (праздники, конкурсы , виртуальные экскурсии в истории. культуры и традиций разных народов и др.). <p>Литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Система методической работы с кадрами в ДОУ» Н.С. Голицина, Москва, 2004 г. 2. Лимаренко А.А. ТРИЗ как прикладная диалектика: Рекомендации по изучению элементов диалектики. Текст/ А.А.Лимаренко//ТРИЗ.- 1993.- №3. 		
---	---	--	--

	<p>3. Программа воспитания и обучения в детском саду 5. «Дошкольное воспитание», №11, 2008 г.</p> <p>Семинар – октябрь, 2023г.</p> <p><u>«Путешествие дошкольника в мир профессий»</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности приобщения дошкольников к знакомству с миром профессий. 2. Роль семьи в расширении кругозора ребенка – дошкольника о профессиях 3. Индивидуальный подход к детям. <p style="text-align: center;">Практическая часть.</p> <p>Составление памятки к изучению, обобщению и распространению положительного опыта семейного воспитания.</p>		
1	<p>Медико – педагогический консилиум №1.</p> <p>Тема: «Перспективы работы коррекционной направленности воспитательно – образовательного процесса»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Медицинское и психолого – педагогическое представление на каждого ребенка. Подтверждение 	Сентябрь	<p>Заведующий ДОУ Врач – офтальмолог: Хрипченко И.Н. Учитель-дефектолог, логопеды, психолог: Усачева Д.И. Жученкова Е.Н. Мосолова М.А. Дьяконова Е.С. Енюкова Ю.В. воспитатели, ст. воспитатели</p>

	<p>Осуществление взаимодействия специалистов в ходе тематического планирования Проект на тему: «Составление АОП» Итоги проделанной работы</p> <p>Медико – педагогический консилиум №4 Тема: «Результаты коррекционной работы ДОУ за 2023 – 2024» учебный год</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ результативности коррекционной работы в специализированных группах и на логопункте 2. Составление коллегиальных заключений в спецгруппах и на логопункте. 3. Консультативная помощь семье в вопросах коррекционно-развивающего обучения 	<p>Май\ июнь</p>	<p>Врач – офтальмолог: Хрипченко И.Н. Учитель-дефектолог, логопеды, психолог: Усачева Д.И. Жученкова Е.Н. Мосолова М.А. Дьяконова Е.С. Попова О.М. Енюкова Ю.В. воспитатели, ст. воспитатели</p>
--	--	----------------------	--